

# TOSHIBA

需給調整・在庫適正化ソリューション

## アジャイル型スモールスタートサービス

Excel業務からの脱却、実現しませんか？

導入期間1/3、導入費用1/2

効果を検証しながらシステム導入

特定社員に依存する属人化を排除

需給調整・在庫適正化の業務で  
こんなお悩みはありませんか？

- 需要予測の精度が悪い...
- 予実ズレを早期にキャッチできていない...
- 業務の専門性が高まり、属人化が進んでいる...
- Excelでの需給調整業務の限界...
- 欠品や在庫過多がよく発生する...

在庫適正化・需給調整を実現する

***φ-Pilot series* を導入して解決！**

アジャイル型スモールスタートサービスなら

お客様に最適なφ-Pilotライセンスと必要な機能を組み合わせたシステム構成を提案！さらに運用開始後は、効果を確認しながらアジャイルアプローチで機能追加やカスタマイズ開発。

**システムの短期・低コスト導入を実現**



スモールスタート  
サービス

カスタマイズ・アドオン  
機能追加

工程短縮・早期効果

効果を確認しながら  
アジャイルアプローチで開発

スモールスタート  
プロセス

φ-Pilot  
ライセンス

選んで使える  
φ-Pilot  
システム

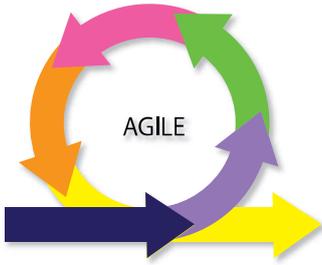
AGILE

# 導入実績が豊富だから実現できる3つの特長

特長  
01

## 導入期間1/3、導入費用1/2を実現 (当社比)

現行業務を整理してシステム要件を洗い出して決めていくことは大変困難で時間がかかる作業です。当社では、オリジナルの導入プロセスや実績から算定した標準的なシステム構築・設定との”対比差”による要件定義手法により、短期間・低コスト、且つお客様におけるシステム導入の手間を最小化したシステム稼働を実現します。



特長  
02

## 効果を確認しながらシステム導入

システム稼働後、適正化状況や需給調整結果を評価しながらの精度向上、お客様が必要なデータ連携、追加機能開発など、アジャイル・アプローチでシステム活用をすすめることができます。



特長  
03

## 特定社員に存在する属人化を排除

在庫の適正化や需給調整は、長年の経験やノウハウが必要になるため、特定社員にしかできない業務になっています。"標準化"でシステム稼働後、当社コンサルタントにより属人化した業務の要件整理を行い、本当に必要な業務ノウハウを抽出してシステムに反映することで属人化を排除します。

### 導入プロセス

## 需給調整における豊富な実績と知見に基づく4つのプロセス

### 1. 事前点検でスモールスタート導入可否判定

お客様の運用イメージを当社オリジナルのチェックシートを用いて確認。需給調整パッケージ「φ-Pilot」の豊富な標準機能から、お客様の需給調整業務に必要な機能だけを合わせたスモールスタートで構成します。導入前に事前点検で標準的な需給調整業務や運用体制などを当社オリジナルのチェックシートで確認していくため、要件定義工程が不要になり、お客様の負担も期間も削減できます。

### 2. 運用設計でシステム導入準備

事前点検でのチェックシートをもとにφ-Pilotの必要機能を選択し、業務運用手順を策定します。当社が提供する運用フローテンプレートと実際のφ-Pilot画面を見ながら業務運用手順を確定します。標準機能では実現できない業務が出てきた場合でも、当社コンサルタントの豊富な知見を活かし、運用の見直しやカスタマイズ開発を提案します。

□本文中の会社名および製品名は各社が商標または登録商標として使用している場合があります。  
□本資料の内容は予告なく変更される場合がありますのでご了承下さい。

### 3. φ-Pilot標準システム導入

お客様環境にてφ-Pilotの稼働環境を構築します。その後、運用設計で作成した手順書や設計書を使って各種パラメータ設定やデータ連携テストをおこないます。また、お客様へのシステム操作教育も操作マニュアルをもとに実際の画面を開いておこないます。よく聞かれる質問や難易度の高い操作など丁寧に説明いたします。

### 4. 運用検証で稼働開始前の最終検証

運用設計で作成した業務運用手順に沿って、お客様にて運用検証を実施していただけます。実際に業務を担当する方が実際のデータを用いて画面を操作して検証することで、稼働後のスムーズな運用の実現につながります。



東芝デジタルエンジニアリング株式会社

E-mail : TDEN-sales@ml.toshiba.co.jp

<https://www.toshiba-tden.co.jp>

(LS00053)